

ELEMENTE DE TEHNOLOGIA CREȘTERII ANIMALELOR

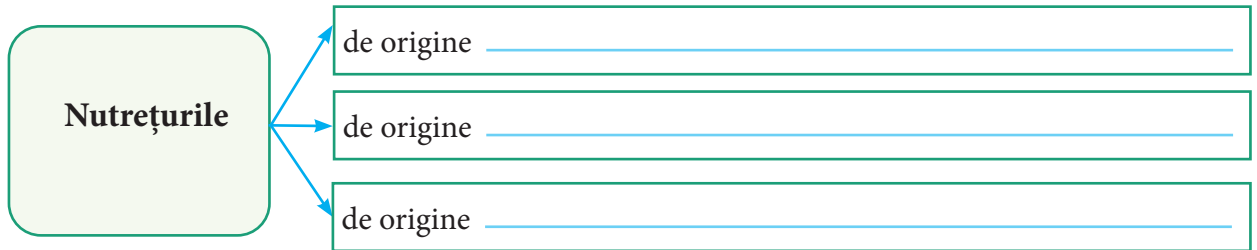
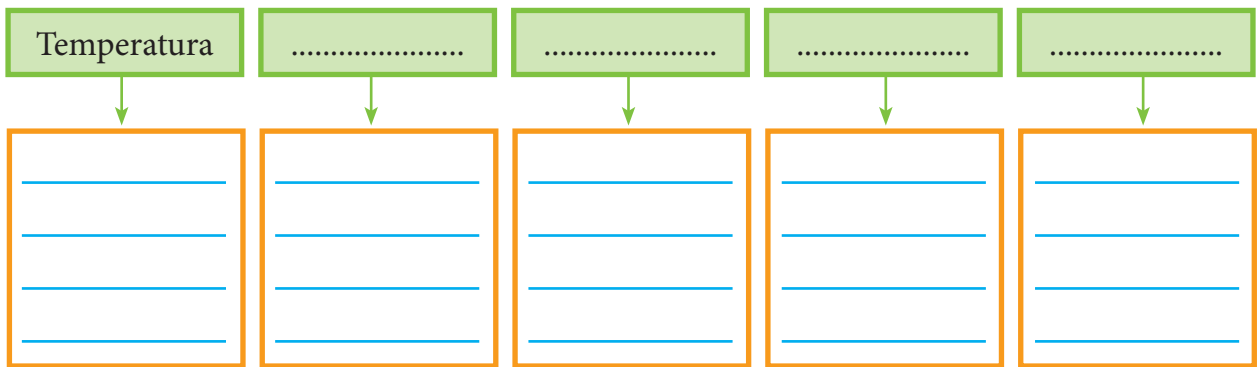
1. Factorii de mediu care influențează creșterea animalelor



- Importanța creșterii animalelor _____

- Factorii de mediu _____

Factorii de mediu care influențează creșterea animalelor



- Rația furajeră _____

- Tainul _____

- Construcțiile zootehnice _____

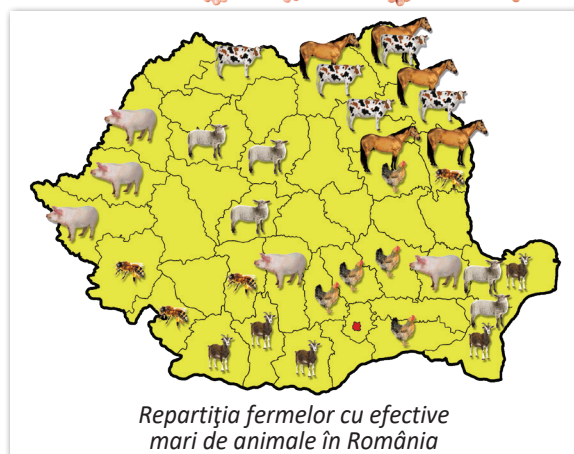
- Zooigiena este _____

- Reguli de zooigienă _____

APLICAȚII

1. Notați speciile de animale domestice identificate pe hartă.

Explicați răspândirea fermelor cu efectivele cele mai mari de animale de pe teritoriul României. Numiți factorii care determină concentrarea în anumite zone.



2. Analizați tabelul și calculați necesarul de apă pentru adăparea fiecărei specii de animale, timp de o lună.

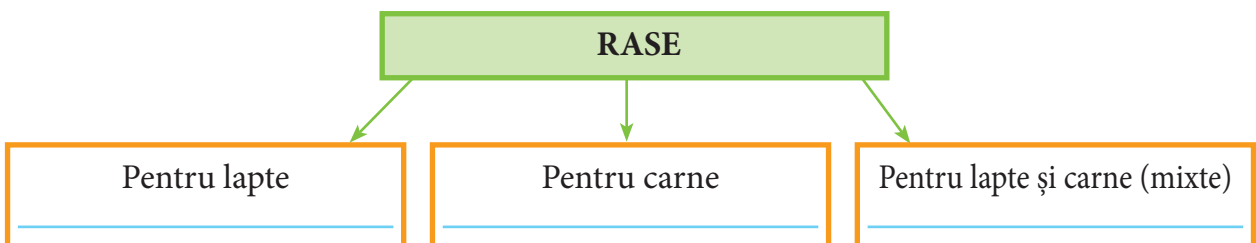
Specia	Număr animale	Necesar de apă în 24 ore pentru un animal	Necesar de apă pentru o lună
Taurine	50	40-100 l	105 000 l
Ovine	200	4-6 l	...
Cabaline	20	20-30 l	...
Porcine	100	5-10 l	...
Găini	50	200-450 ml	...
Iepuri	100	0,7-1,5 l	...

Exemplu: Taurine – 50 x 70 (consum mediu) x 30 zile = 105 000 litri apă

2. Creșterea animalelor

Zootehnia	Avicultura	Piscicultura	Apicultura	Sericicultura
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

* TAURINELE



- Adăposturile _____
- Hrănire: _____
- Adăpare: _____
- Întreținere și îngrijire _____

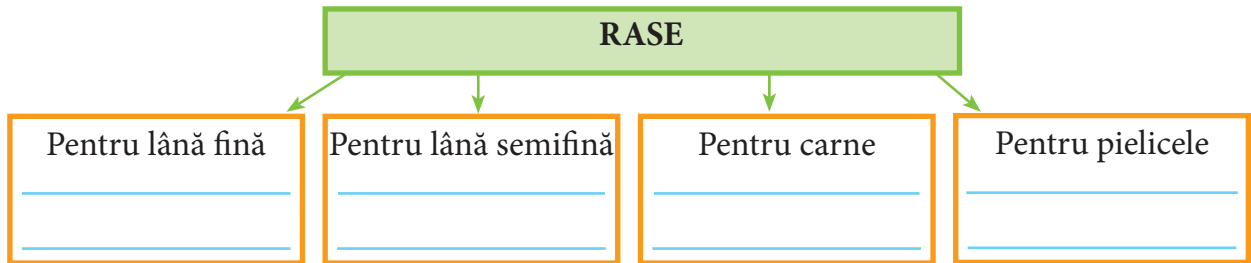
APLICAȚIE



Comparați metodele de muls manual și mecanizat din punct de vedere al igienei, calității laptelui și al productivității.

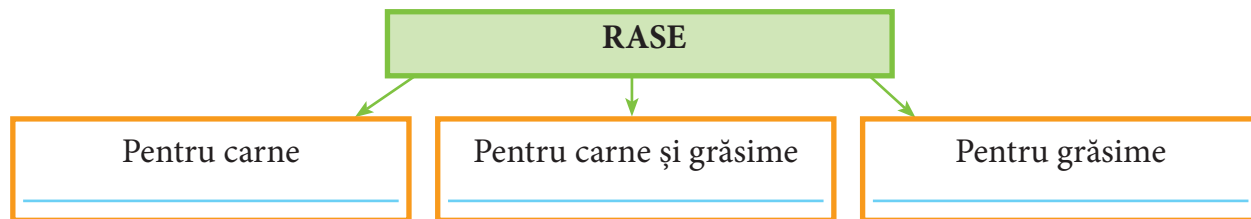
	_____	_____	
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

* **OVINELE**



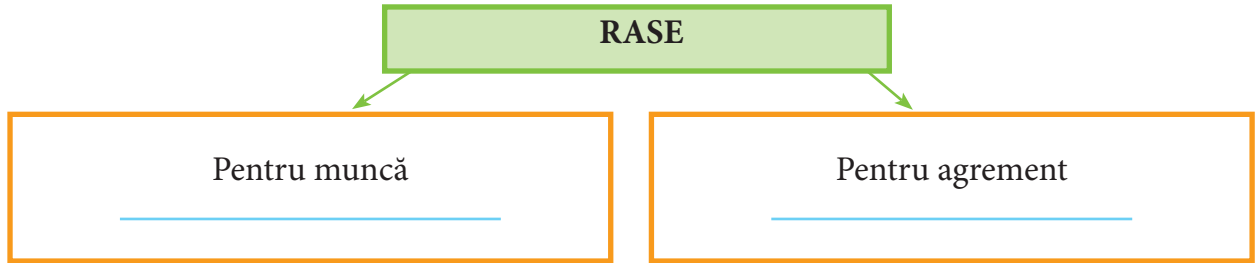
- Adăposturile: _____
- Hrănire: _____
- Adăpare: _____
- Întreținere și îngrijire: _____

* **PORCINELE**



- Adăposturile: _____
- Hrănire: _____
- Adăpare: _____
- Întreținere și îngrijire: _____

* **CABALINELE**



- Adăposturile: _____
- Hrănire: _____
- Adăpare: _____
- Întreținere și îngrijire: _____

* **PĂSĂRI**

Specia	Adăpostire, hrănire, adăpare, îngrijire
Găini	
Rațe	
Gâște	
Curci	

APLICAȚII



1. Notați avantajele pe care le prezintă hrănirea și întreținerea animalelor pe pășune.

Blank lined area for writing the answer to question 1.

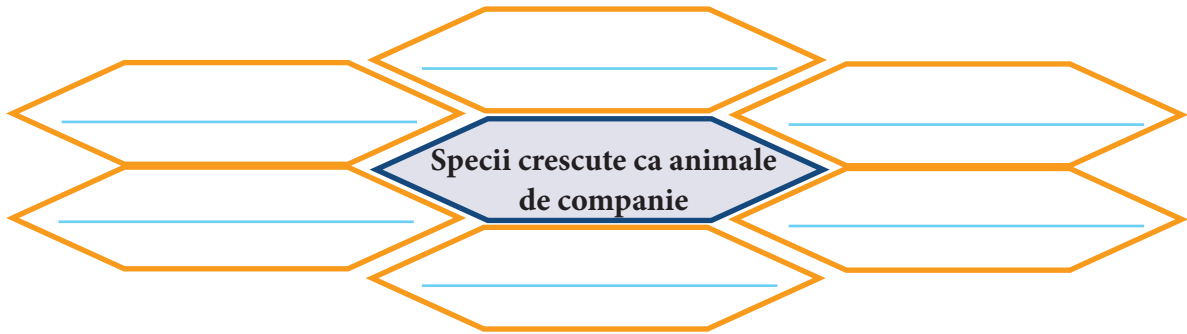
2. Redactați textul unui dialog care se desfășoară între două personaje. Ciobanul de la stână și crescătorul de oi de la fermă discută despre sistemele practice de creștere a oilor (adăpostire, îngrijire, hrănire, adăpare, mulsul oilor, produsele obținute și modul de valorificare).

Blank lined area for writing the dialog text.



3. Animalele de companie

- Ce sunt animalele de companie?



- Avantajele creșterii animalelor de companie:

- Creșterea cățeilor și a pisicilor

APLICAȚII



1. Prezentați și explicați lucrările de îngrijire necesare pentru acvariul cu pești.

Blank lined area for writing the answer to question 1.



2. Desenați sau lipiți imagini sugestive cu animalele de companie.

Blank area for drawing or pasting images related to question 2.

4. Profesii, ocupații, meserii din domeniul zootehnic

- Activitățile din domeniul creșterii animalelor se desfășoară _____

	Ocupații	Descrierea activităților specifice
Zootehnia		
Avicultura		
Apicultura		
Sericicultura		
Piscicultura		
Dispensarul veterinar		

- **Norme specifice de securitate și sănătate în muncă**

În timpul vizitei sau activităților în ferma de animale, se vor respecta următoarele reguli:

- **Creșterea animalelor în sistem ecologic**

Avantajele creșterii animalelor în sistem ecologic:

Activități specifice: _____

APLICAȚII



1. Activitate pe grupe – Organizați-vă pe grupe de câte trei-patru elevi.

Folosiți diferite surse de documentare și realizați câte un poster de prezentare a ocupațiilor din domeniul creșterii animalelor. În spațiul de mai jos, descrieți pe scurt ocupația aleasă.

2. Notați trei reguli de securitate și sănătate în muncă specifice creșterii animalelor.

3. Stabiliți asemănări și deosebiri între cele două metode de creștere a animalelor: creșterea animalelor în sistem intensiv-industrial și creșterea animalelor în sistem ecologic.

Asemănări	Deosebiri

Recapitulare/Evaluare

1. Vizitați o fermă de creștere a animalelor sau vizionați un film de prezentare a unei astfel de ferme, apoi completați fișa de observație.

• Denumirea fermei: _____

• Tipul de fermă și producția principală: _____

• Specii și rase de animale crescute: _____

• Adăposturile – construcție și amenajări interioare: _____

• Hrănirea și adăparea animalelor: _____

• Lucrări de îngrijire specifice animalelor crescute: _____

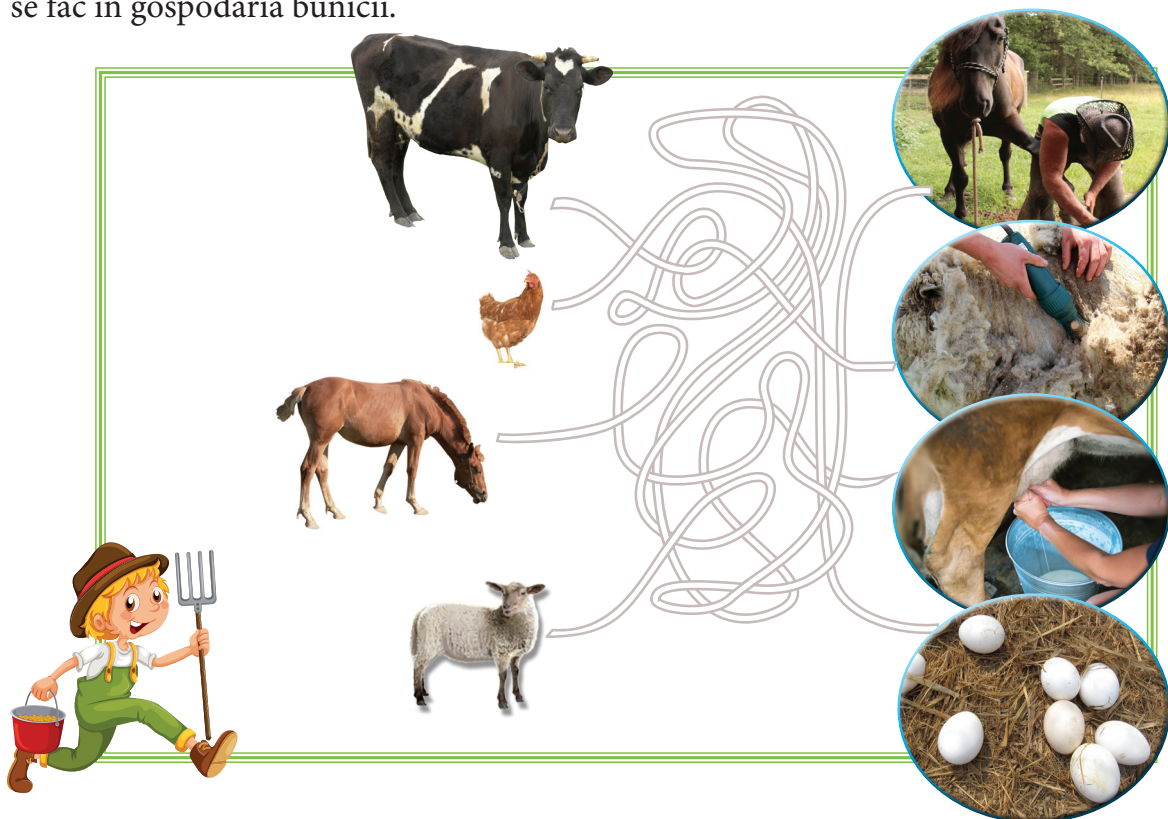
• Norme de igienă aplicate în activitățile de creștere a animalelor, în obținerea, depozitarea, valorificarea produselor:

• Ocupațiile specifice din fermă: _____

• Norme de sănătate și securitate a muncii aplicate:

► Propuneți soluții de îmbunătățire a condițiilor de îngrijire a animalelor din fermă.

2. Andrei este în vizită la bunici, la țară. Ajutați-l să descopere lucrările de îngrijire care se fac în gospodăria bunicii.



Răspunsuri și soluții la pagina 64

- Denumiți și descrieți fiecare lucrare de îngrijire.

PROIECT

Târgul de prezentare a produselor alimentare

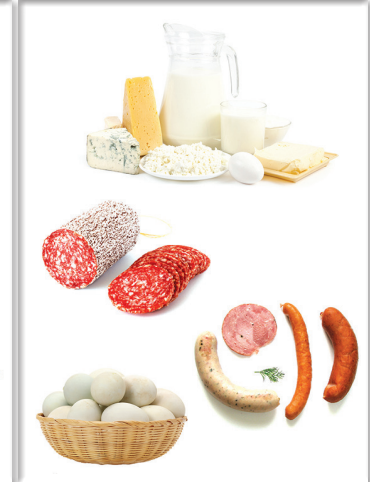
Organizați-vă clasa în șase echipe de elevi. Primele trei echipe vor reprezenta mici producători, conform indicațiilor de mai jos.



Echipa I expune la târg fructe, legume și diverse produse alimentare (dulceață, compoturi, siropuri, murături, zacuscă etc.).



Echipa a II-a expune la târg pâine și produse de panificație.



Echipa a III-a prezintă la târg produse lactate (smântână, urdă, diverse sortimente de brânză), ouă, preparate din carne.

* Echipele IV, V, VI sunt cumpărătorii.

Echipele vor juca pe rând rolul vânzătorilor și al cumpărătorilor.

Fișă de prezentare a alimentelor de origine vegetală în stare proaspătă sau prelucrate

• lucrări de înființare a culturilor

• lucrări de îngrijire comune și specifice

• mod de recoltare

• avantaje și dezavantaje ale cultivării plantelor în sistem ecologic	
• condiții de depozitare și transport	

Fișă de prezentare a alimentelor de origine animală

• rasele de păsări/animale de la care provin	
• factori de mediu specifici	
• tipuri de adăposturi necesare	
• lucrări de îngrijire specifice	
• hrănire (tipuri de nutrețuri) și adăpare	
• avantaje și dezavantaje ale creșterii păsărilor/animalelor domestice în sistem ecologic	
• condiții de depozitare și transport	

EVALUAREA ACTIVITĂȚII

La finalul activității, echipele care au intrat în dialog își vor evalua reciproc răspunsurile și vor acorda calificative (nesatisfăcător, satisfăcător, bine, foarte bine). Fiecare echipă își va fixa la final calificativul predominant.